

**MUNICIPALIDAD DE GALVARINO**  
**SECRETARÍA MUNICIPAL**

**ACTA REUNIÓN N° 05 DE CARÁCTER EXTRAORDINARIA DEL CONCEJO MUNICIPAL, REALIZADA EL DIA MIERCOLES 30 DE SEPTIEMBRE 2015**

Se abre la sesión a 9.55 horas presidida, en ausencia del Alcalde titular por Don Pablo Huenulao Muñoz, Concejal mas votado conforme a lo estipulado en el artículo 80 de la ley 18.695, Organica Constitucional de Municipalidades, ante la presencia de la Secretario Municipal Señora Clara Neculhueque Marin en su calidad de Ministro de Fe, contando con la asistencia de los Señores Concejales de la Comuna que se individualiza a continuación:

Sr. Pablo Huenulao Muñoz.

Sr. José Millalen Paillal

Sr. Hans González Espinoza

Sra. Agustina Zavala Rodriguez

Se excusa de asistir por problemas de salud el Concejal Pablo Hernandez y Concejal Willy Kehr

**TABLA:**

- 1. EVALUACION PADEM 2015**
- 2. MODIFICACION PRESUPUESTARIA MUNICIPAL**
- 3. APROBACION DOTACION PERSONAL DEPARTAMENTO SALUD MUNICIPAL AÑO 2016**

**1. EVALUACION PADEM 2015**

**Daem Don Eduardo Emaldia**, plantear brevemente como anotar este trabajo que hay que evaluar lo que habíamos acordado para el año 2015 en medio del proceso de preparar hicimos entrega del gros modo la planificación para el 2016 incluida dotación docente que es un estimativo sobre la base la proyección de la matrícula y también de acuerdo con ello de un presupuesto que lógicamente todavía resiste y creo que es necesario analizar para poder ajustar adecuadamente y esta etapa de evaluación la verdad que la deberíamos haber iniciado con antelación, tenemos antecedentes lamentablemente no pudimos contar con la presencia con el quórum para poder trabajarla en el honorable concejo pero nunca es tarde porque tenemos de aquí hasta el 15 de noviembre plazo para sancionar el Padem 2016, por lo tanto hay tiempo suficiente para conversarlo en esta instancia y con cada establecimiento ya se mandó el documento presentado referencia para la disecación hoy día tenemos ver una revisión al plan a la planificación operativa lo que teníamos planteado lo que se ha revisado hasta el momento en una apretada síntesis hay un documento que también podemos hacer entrega para que tengan este antecedente están los objetivos metas acciones y los recursos asociados a ellos entonces lo que se ha planificado es lo que se está llevando a cabo lo que falta evidentemente el año escolar es hasta el 28 de febrero pero hasta diciembre para la realización de actividades queremos entregar una visión de fondos extraordinarios que entrega el ministerio que son significativos para el año 2014 fueron 237 millones pero este año son 380 pero también darle una mirada al fondo de apoyo a la educación que ha estado gestionando Don Guillermo y evidentemente un tema que es medular es el presupuesto ver hasta el momento no ejecutado hasta el momento lo no ejecutado en presupuesto a través de los informes mensuales que nosotros por ley estamos en el deber de entregar a contraloría esperamos que se incorpore en unos minutos mas el jefe de finanzas que para hoy día es bien duro para nosotros porque es el último día hábil tenemos el compromiso de tener las remuneraciones así que estamos con ese tema paralelo dar la explicación por que llegamos con unos minutos de retraso, estábamos dando partida a un seminario de educación local, lo estamos dando en el espacio de la OPD están todos invitados todos los equipos directivos y profesionales de Pie y educación intercultural, una jornada organizada a nivel y con recursos local pero con invitado del nivel regional, que nos pueden colaborar en el tema de la construcción de nuestra política educativa una política que está centrada en los aprendizajes y que tiene como pilar el enfoque de derecho y la inclusión.

Quiero partir con lo que es nuestra planificación estratégica con lo que es nuestro plan operativo y frente al cual hay un documento y quiero entregar la palabra a nuestra Jefa técnica Jessica Sandoval Sra. Jessica Sandoval, como bien planteaba el Director, el plan de educación municipal nos orienta hacia donde tenemos que lograr los objetivos planteados estratégicos y ese documento puede ser muerto si no tenemos metas concretas y no avanzamos en las acciones que se plantean entonces también les invito que puedan revisar dentro del Padem 2016 cuales son los objetivos estratégicos que se plantean en el Daem a propósito de esta evaluación si ustedes se fijan en la última parte del Padem 2015, existe una planificación estratégica que es operativa por ámbitos de acción lo que es convivencia escolar recurso en el anterior de todas maneras lo que hicimos acá fue hacer el mismo documento cuales son las metas y objetivos y colocar cual es el estado de avance de esa acción que se plantearon nosotros el año pasado trabajamos un diagnóstico profundo con las escuelas con los equipos directivos y mucho de los objetivos y desafíos que se plantean ahí tienen relación con el sentir de las escuelas fuimos bastantes ambiciosos cuando estábamos haciendo la evaluación por que nos planteamos bastantes metas y objetivos a diferencia de del 2016 queremos hacer objetivos más estratégicos más concretos que podamos ir avanzando en lo que se ha planteado entonces yo les voy a pasar a cada uno de los concejales cuales son revisado lo pendiente el ámbito de gestión hablamos de la mejora continua en educación pero no solo aborda lo cognitivo el tema del Simce que si bien es importante también hay otros estándares de calidad que habla de la convivencia escolar la vida sana la participación entre otros y ahí está la planificación operativa que habíamos planteado el 2015 y cuales con los avances y comentarios no sé cómo lo vamos abordando si quieren lo leemos o en los desafíos en las cosas que hemos avanzado no se

Daem le pediría exponer en termino general lo grueso y después si surgen consultas a propósito ver Sra. Jessica Sandoval en el liderazgo sabemos que una de las dificultades que tenemos en el Departamento de educación tenía que ver con problema de burocracia administrativa que no llegan los recursos ese era un problema sentido en las escuelas y se habían planteado acciones concretas como organizar de mejor manera el departamento de educación tener una unidad de personal importante fortalecer la unidad de adquisiciones en esa línea nos falta un poco por avanzar hay un diseño de un área de personal que se tiene que concretar este año lo que esperamos es fortalecer la parte de adquisiciones ya hay personas que se están capacitando en lo que es compras públicas y tenemos que seguir avanzando en esa línea no estamos 100% pero tenemos que seguir avanzando y se retoma como objetivo en el año 2016 lo que es liderazgo del director veíamos que muchos directores o encargados de escuela tienen dificultad en la parte de gestión de resultados y por lo tanto existían esas brechas de implementar los proyectos en las escuelas por lo tanto se plantea fortalecer las competencias y en esa línea en el mes de noviembre con la universidad católica vamos a trabajar una capacitación para cada director y encargados de escuela en esa línea la parte liderazgo vamos avanzando bien en los directores. En la página 3 hay unos elementos en los que no se a avanzado tanto que tiene ver con los instrumentos de gestión y la planificación ustedes saben que cada establecimiento tiene un proyecto educativo institucional el ministerio en esa misma línea lo que trata de abordar es que los PI no sean un documento muerto para la escuela si no que efectivamente sean participativos incorporen el sentir de la comunidad por lo tanto estamos en revisión de revisiones educativos institucionales tiene que estar acorde con la política comunal pero también acorde a las políticas nacionales de educación ahí falta avanzar en la reflexión del PI de manera participativa

Los planes de mejora esperábamos contar con ellos en abril de este año no obstante como han tenido cambio los planes de mejora esto esperan estar terminados y concluidos en octubre con objetivos estratégicos a 4 años ha sido la transformación de cómo se aborda los planes de mejora ahora también es importante que ustedes lo manejen los apoderados también exijan la participación en el consejo escolar de los planes de mejoras de las escuelas porque ahí cada establecimiento dice como se gastan los recursos y en qué línea ese es el avance que tenemos que ir dando planes de mejoras participativos

En la parte de gestión pedagógica tenemos unas líneas como cobertura curricular, aplicación de instrumento Simce, el año pasado aplicamos uno este año lo descartamos porque cada escuela también hace sus propias aplicaciones de instrumento Simce si lo que estamos retomando una aplicación de instrumento estandarizado que hace tener una visión del estado de cada uno de los establecimientos en los diferentes ejes lectura resolución de problemas matemáticos y luego un

avance del progreso de esa escuela nos permite ver a nivel comunal en qué estado está la escuela y que línea debe mejorar ese instrumento estandarizado lo vamos aplicar en el mes de noviembre quiero detenerme en la implementación del ídem uno de los propósitos que se planteaba era avanzar en adecuaciones curriculares en historia y ciencia por tema de gestión de recursos y por qué finalmente en un tiempo prudente empezamos el tema de las adecuaciones curriculares en el mes de septiembre por una etapa de diseño y diagnóstico participativo y de capacitación a los profesores de historia y ciencia estas estrategias se vinieron planteando el año pasado y se retoman en el segundo semestre ese es el avance en la línea de adecuaciones curriculares.

Eso quiero destacar lo que si no hemos avanzado anteriormente a nivel comunal, hacíamos observaciones de clases en cada una de los establecimientos y producto de algunos resquemores del colegio el año pasado plantearon que era un poco pasivo que la línea técnica llegara a los colegios a observar clases sin un acompañamiento permanente decidimos que cada establecimiento con su equipo de gestión hiciera las observaciones de clases eso no quita que los vallamos a supervisar pero el acompañamiento permanente debería tener los equipos de gestión

Apoyo de estudiante también planteamos que una de las cosas necesarias que cada uno de los estudiantes pueda tener acceso a expresión artísticas culturales deportivas no tanto lenguaje sino que también puedan desarrollar otras áreas de bienestar y la mayoría de los establecimientos a incorporado talleres curriculares principalmente en establecimientos alejados por ejemplo Mañiuco por primera vez tiene un monitor que trabaja el tema de educación artística en la piedra cada escuela se está dando cuenta que es muy importante incorporar la línea artística en sus planes mejoras y en sus planes educativos

Algunas acciones en conjunto con Cultura se trabajó una obra de teatro donde participaron establecimiento en el cuerpo de bomberos.

Formación y competencia no es un tema menor lo que estamos haciendo es fortalecer las competencias de cada uno de los actores en lo que es resolución de conflicto la convivencia no es solamente la relación profesor alumno si no la relación entre pares ahí el punto importante y propósito del diagnóstico que incluso entre los adultos se llevan un poco mal la idea es fortalecer esas competencias en resolver conflictos como voy a volver abordar una situación con mi colega tenemos que buscar un clima armónico si queremos que los niños se lleven bien tengan un buen trato entre ellos tenemos que nosotros dar el ejemplo como profesores y equipos directivos esas capacitaciones van a empezar mañana de 2 a 6 los 40 profesores se van a capacitar en lo que es convivencia escolar y resolución de conflicto profesores encargado apoyos técnicos y encargados de convivencia escolar para ir trabajando las habilidades.

Lo que es el cuidado del medio ambiente si lo pueden profundizar en el Padem 2016 está la evaluación de los programas y queríamos abordar el tema ambiental, tenemos una línea ambiental en cada uno de los establecimientos señala que nuestra comuna fue la anfitriona de la red ambiental tenemos experiencias en Sta. Margarita, Aillinco en la parte ambiental se ha estado trabajando en esa línea quedan desafíos que lograr, certificación ambiental en algunos establecimientos como en la Rio Quillem, Aillinco, entre otras.

Me gustaría que pudiéramos profundizar en lo que es recursos como les mencione, en recursos humanos es un tema muy importante que tenemos que abordar y se plantea nuevamente es que a nivel interno podamos tener un sistema de captación de recursos humanos en perfeccionamiento de recursos humanos identificar cuáles son las funciones claras de cada uno los asistentes de la educación los docentes pero súper claro la captación y la unidad de personal y como ya les mencione eso tenemos que trabajar esta en diseño se tiene que concretar esa iniciativa y planteábamos que por las altas licencias que se tiene de los docentes poder cubrir esas licencias y si bien no hemos contado con personal exclusivo para el reemplazo si hemos podido dar respuesta satisfactoria a los requerimientos de los establecimientos siempre y cuando los días sean interesantes para cubrir cuando son licencias pequeñas ejemplo 10 indias es difícil cubrir los profesores ayudantes cubren esa licencias

Una de las dificultades es el tema de capacitación compras publicas hemos tratado de utilizar los recursos que tiene el municipio de hecho se capacitaron 2 funcionarios 2 del área sep. y 1 de adquisiciones

Recursos educativos poder avanzar en que cada escuela tenga un cronograma de adquisiciones eso también tiene como objetivo el próximo año estamos al debe en esa línea, porque es importante lo de adquisiciones por que llega todo de gotera no se planifica y eso genera que los recursos no lleguen con anticipación a las escuelas ese es un desafío que tenemos que seguir avanzando en el cronograma de adquisiciones no obstante hay una buena práctica que recalcar que el encargado Sep de este año que es don Walter Aguilera, las gestiones que realiza es hacer fluir la información de los costos que tiene cada establecimiento a través de la SEP y se envía mensual a los establecimientos de lo que se ha comprado y se ha hecho y cuando es lo que le queda a cada establecimiento.

Eso en general, estamos llanos a conversaciones, a observaciones se señala a que puedan ver el Padem 2016 porque si ustedes hacen un arqueo de la información se podrán dar cuenta que los desafíos que tenemos en Padem de 2015 algunos se tendrían que retomar el 2016.

Daem no se si hay consultas

**Concejal Hans González** por ejemplo cuando hablamos de los recursos, en la parte académica uno entiende y se agradece que se pongan diversos acentos en la parte artísticas y otros talentos que sin duda los niños tienen y que se agradece que se desarrollen, he podido estar en varias escuelas y en distintos actos y se ve la motivación de los niños para participar y eso es bueno, me parece bien pero cuando hablamos de los temas de los recursos y que bueno que menciono el tema Sep por que la tan y muchas anhelada Sep y que de ahí se dice que sacan recursos para todo, claro tener un centro de costo de decir que la escuela xx posee de acuerdo a su matrícula puede haber un valor xx y eso lo tiene que rendir al departamento.

Daem con eso tienen que construir un plan de mejoras y hay un manual de recursos para eso no se puede gastar en cualquier cosa recursos humanos en administración.

**Concejal Hans González** bueno del 45% es justificable llegar al monto con recursos humanos, nosotros generalmente porque lo digo y lo planteo a nosotros generalmente nos dicen, no están cuando la plata sep. no sé si ustedes han tenido esa queja de los colegios que con la plata Sep contratan profesionales que no llegan a trabajar a la escuela, dicen tenemos un profesor para xx pero no viene nunca a la escuela, eso me gustaría que se revisara a cabalidad con el Padem en la ejecución por que efectivamente dicen la persona xxx está trabajando contratada por el colegio por ley sep y al colegio no llega, entonces eso es un tema con respecto a los recursos Sep son cuestionados desde todo punto de vista, los colegios, los directores encargados, no alcanzo con lo que me mandan y lo poco que me llega no lo puedo ocupar bien, a la fecha de lo que llevamos hoy día transcurrido el año cuanto nos falta por ejecutar como departamento, si están haciendo un centro de costo por escuela, lo deben tener porque tiempo atrás estábamos terminando el año y no se le habían entregado los recursos al Liceo lo plantie en el concejo, que era de mantención por las estufas, baños y después nos quedaba un mes, entonces después cuando le entregábamos los recursos, no descuidar esa parte para tener el próximo Padem ahora entiendo que los recursos no llegan en marzo.

Dem los Sep llegan mensual, los de mantención llegan en enero

**Concejal Hans González** si en enero, no tenemos alumnos porque todo los colegios sufren daños si llegan los recursos de mantención en enero hasta la mitad del año es entendible pero de ahí en adelante no

Daem el tema es complejo pero vamos por parte Sep lo dividimos en 3, sacamos el porcentaje del 10% para administración con eso, se contrata parte del equipo Dem, eso está utilizado en un 100% ese 10% el otro y lo que queda se divide en partes iguales para insumos y contratación de personal y en los insumos varios y en los insumos varios, el principal costo que tenemos es transporte, entonces esa parte del 50% de lo que queda, se ocupa casi en su totalidad en transporte y con transporte llegamos a julio agosto y en agosto incorporamos los recursos Faep, así que en la generalidad de los casos eso está ocupado en transporte, excepto escuelas que escuelas como Capricho, La Piedra y otras que apoyamos con el transporte del departamento de educación hay todo un tema que analizar no lo quiero poner aquí si no que analizar como punto en el punto de transporte tener una evaluación y que como lo vamos a proyectar tenemos licitado 33 recorridos y adicionalmente a eso son 12 recorridos que se hacen con el transporte del departamento, tenemos la dispersión de nuestra población 70% está en el campo si no tenemos eso se nos cae la matricula, se nos caen los ingresos

el otro tema es que estamos liberando eso para que las escuelas a través del plan que ellos elaboran utilicen esos recursos y ahí se utiliza variadamente en lo que las escuelas requieren para mejorar el servicio educativo, insumos contratación de personal ayudantes de aula están también asistentes de la educación para servir de apoyo, están insumos informáticas, papelería y capacitaciones temas que les preocupa la ejecución vamos gastando los recursos nos queda saldo faltaba despejar por el jefe de finanzas para ver los saldos cubrir las acciones para cubrir el plan de mejoramiento educativo de cada escuela pero, en general lo que queda por ejecutar es un 45% de los recursos que se están llevando a cabo en las distintas acciones a final de año vienen muchas acciones, de salida de viajes de estudio y en algunas escuela sale toda la escuela y son varios millones que quedan para la ejecución final en diciembre ahora si quedara saldo no devolvemos por que se pasa para el año siguiente en Sep lo que no ocurre con recursos Faep, si no gastamos hay un informe que nos hicieron llegar que son los informes mensuales pero, que de todas maneras necesita una información más detallada de nuestro jefe de finanzas que llegara pero, esta con el tema de las remuneraciones así que nos queda por resolver el 45% de gasto se lo dejamos a las escuelas este año, nosotros hemos liberado eso el año pasado, se ocupó por eventualidades que sufrió el año pasado fue un poco caótico pero este año hemos liberado para que ellos determinen eso hicimos un cambio en el tema de la administración por una parte está la Sra. Jessica que revisa los Pme para que las acciones sean realmente pertinente tengan fundamento, que vayan a mejorar la calidad las visa y hay un equipo, esta don Walter hay una secretaria que colabora con todo para llevar lo operativo el requerimiento de las escuelas el cuello de botella lo tenemos en adquisiciones tenemos una sola persona queríamos preparar una persona pero salió con el tema de natalidad a la reemplazante igual la enviamos a una capacitación porque hay que abrir eso, ahí tenemos el mayor cuello de botella que sufre atraso de 1 mes o 2 meses hay cosas que son inexplicable por que se nos acumulan en uno solo funcionario, son muchas las solicitudes, las licitaciones no son menos de dos semanas, todo el trámite administrativo engorroso es un tema que estamos todavía al debe, para llegar en el tiempo que se requieren los insumos hemos mejorado pero nos falta por mejorar faltan obtener los saldo por que quedaron saldo 2014 que todavía las escuelas pueden hacer uso este año de esos recursos en su plan de mejora nos comprometemos con hacer llegar esa información respecto de los saldos y la ejecución para complementar esa información enviarla a sus correos y lo específico que se requiere saldo y ejecución.

**Concejal Hans González** que se corte al 30 de septiembre y lo que quede por ejecutar en los otros tramos Por ejemplo Jessica está contratada por Sep y subvención normal entonces ese Sep se asigna, toda la Sep que viene asignado a los colegios por matrícula y en este caso Jessica pertenece a una escuela.

Daem no, ella esta en el 10% en el Daem

Sr. Guillermo Giacard ella tiene estatuto docente

**Concejal Hans González,** se pueda clarificar esa información, por qué no manejo toda la información que el hecho de estar contratado por Sep le disminuía a un colegio chico, por ultimo a un colegio más grande donde no se sienta tanto y lo otro que me gustaría que se viera y se evaluara para poder tener acá es la sobre dotación o la sobrepoblación de alumnos en algunos colegios como la Rio Quillem versus la Gabriela Mistral eso yo creo que tenemos que verlo porque no puede ser que tengamos 39 alumnos en una sala el máximo dice la ley 45

Daem producto del prestigio que ha tenido el colegio se está llegando sobre los 40

**Concejal Hans González** a que quiero apuntar con eso, como la Rio Quillem ha hecho una buena gestión, está haciendo bien las cosas está trabajando bien, está tomando un prestigio por la calidad de la educación que es lo que yo pedía y en alguna oportunidad lo conversamos que nosotros siempre estamos centrado en cómo resolvemos el financiamiento de la educación, nuestra mirada es cómo resolvemos el financiamiento pero si lográramos en el tiempo invertir esa pirámide, irnos aplicar a la calidad de la educación si ponemos calidad de la educación probablemente no al año, a los 3 o 5 años pero cuando logremos eso que la calidad de la educación que tenemos en Galvarino va a ser buena vamos hacer que nuestros alumnos de escuelas particulares van a empezar a volver a nuestro establecimiento y calidad ustedes sabrán mejor que yo puedo hablar desde la parte teórica, plasmar decirles a ustedes en esto estamos mal, es parte de mi labor y es de lo que se impregna cuando muchas veces visita los colegios si logamos invertir esa pirámide y logamos una calidad en

educación vamos empezar a tener un financiamiento y eso comprende el problema de transporte hay un sinnúmero todo eso que por ejemplo estén cambiando permanentemente a los profesores el resultado de la escuela Rio Quillem yo creo que va de la mano con que el liderazgo ha ido y los profesores se han ido manteniendo entonces si comparan percapitamente hablando por que si uno mira la escuela Gabriela versus la Rio Quillem pero percapitamente hablando del 100% de los profesores de cualquier escuela, cuantas licencias tiene y ahí se van a dar cuenta de inmediato que como la escuela de Huampomallin que tiene muy buenos resultados, Trif Trifco nos vamos a dar cuenta que no tienen problema de licencia, que no tiene problema de transporte, yo lo dije un tiempo atrás sería bueno mirar esos modelos para para irlos plasmando en los otros colegios, nosotros siempre estamos centrado en la pirámide de resolver lo financiero pero si nosotros logramos hacer lo que hoy día está haciendo la escuela Rio Quillem o las escuelas del campo que están con buenos índices de aprendizaje no todo nos puede gustar lo que es el Simce pero hoy día es la herramienta que tenemos mala o buena Jessica habla de otra prueba estandarizada que también miden los ámbitos y que bueno que se haga y en base a la estadística podemos comparar las decisiones entonces les pido eso que tengamos para que no tengamos hoy día a escuela Rio Quillem con el prestigio que tiene que está entregando una buena educación que tiene profesores comprometidos más allá del deber que tiene asistentes de la educación también comprometidos más que una escuela es un lugar donde los niños van contentos ojala en todo los colegios fuera eso hace que hoy día tengamos un buen prestigio hoy día nos estamos sobre poblado y eso nos va a llevar al mejor vamos a empezar a decaer porque a lo mejor la educación no va ser tan buena como la que pensábamos.

Daem concejal me alegra escucharlo por que como profesor quisiéramos tener el acento hacer el giro y la preocupación hacia el proceso educativo el aprendizaje significativo, ahora yo siento eso porque en lo que estoy sumido todo el día, son en papeles, tramites problemas tenemos que salir porque ese es el aparato administrativo pero, hoy día tenemos un aparato que tiene estándar propio, tenemos un equipo de Utp que podemos hacernos cargo que es paralelo, hay 60 profesores que están de distintos colegios que partimos mañana con capacitación durante 1 mes entonces hay un equipo donde tenemos una coordinadora que esta empoderada quiero decir de trabajo de Jessica Sandoval realmente está preocupada en el tema pedagógico ha ido a las escuela, se pone metas tenemos una encargada Pie un encargado Sep, un encargado Ide, encargado de medio ambiente, entonces hay un equipon que empieza a rotar, a consolidar porque tampoco los equipos se forman de la noche a la mañana hay que desarrollar esa estrategia, estamos en camino y compartimos esa visión, como, poder centrar nuestros proyectos educativos si están aprendiendo nuestros niños, si están motivando en el liceo nos preocupa los chicos nos dijeron el otro día, sabe que ustedes nos están matando con tantas horas de clases queremos más tiempo para desarrollar otros aspectos, nos interesa la música el arte, las ciencias, vamos a tener que hacer uso del tiempo libre disposición que tenía la jornada escolar completa que un poco se desnaturalizo así que acogemos esa mirada pero como usted dijo es un proceso que no lo vamos a hacer de la noche a la mañana esto nos ayuda porque nos marca el trabajo que se está haciendo,, se está avanzando en adecuaciones, conseguimos con el ministerio 20 millones por que están mirando la experiencia de Galvarino ahora nuestro encargado jefe técnica están invitados al seminario nacional de educación rural en Santiago porque quieren conocer que está haciendo Galvarino en este tema para el 21 y 22 estamos invitados a la escuela Santa Margarita para ver la experiencia que esta desarrollando la escuela también consolidar los equipos de las escuelas tenemos que hacer esos cambios en Padem creo, que vamos en la línea con muchos problemas, estamos es cierto, tenemos un déficit tremendo, como sufrimos para llegar final de mes como pagamos, pero nos estamos preocupando de la proyección que estamos haciendo, adecuar para que nuestra enseñanza sea pertinente a nuestro contexto, a nuestros niños y eso en un proceso dialógico los profesores son fundamentales para ese dialogo en eso estamos construyendo esos consensos hay que sintonizar ustedes como nuestros agentes también de autoridades de la comuna es súper potente que estén en esto que digan si tienen otra mirada donde estamos y estamos escuchando estamos estructurando ya tenemos una propuesta es un tremendo aporte, don Guillermo tiene una experiencia larga en educación una propuesta, como estructurar una unidad como estructurar todo el departamento, para ponernos al servicio de lo que interesa que es el servicio educativo nosotros estamos al servicio de la escuela y como ponemos esa mentalidad necesitamos apoyo tenemos muchos problemas con la interpretación de las distintas leyes estamos viendo

fortalecer para media jornada de un asesor jurídico tenerlo en el departamento por que la asesor jurídico no alcanza a responder por el volumen de trabajo que tiene y nosotros generamos una cantidad importante, los finiquitos, asignación o la superintendencia porque tenemos distintos órganos fiscalizadores la contraloría y ahora se viene la agencia y el ministerio que nos pide información permanente, pero me alegro de esta mirada eso queremos ser capaces de tener una política educativa comunal que sea la política institucional no de un gobierno si no que la educación necesita no para un periodo de dos años nosotros necesitamos pensar en todo el proceso educativo están 12 años con nosotros esas políticas sean consistentes y en el largo plazo estar mirando y estar invirtiendo en eso es la mejor inversión que podemos hacer.

**Concejales Pablo Huenulao** estuve con un grupo de apoderados de la escuela El Capricho en el cual se quejaban del asunto religioso por que a todos no les gusta, estaban muy molestos porque están imponiendo y ellos no quieren eso, les dije conversen con la Directora si no escucha vaya a Galvarino y hable con el Daem ellos no quieren que les imparta y que respeten su religión eso es bueno escuchar. Como también la escuela de Quetre no cantaban la canción nacional no colocaban la bandera chilena, son cosas que hay que ir cambiando pero las culturas son una sola para todos estamos en un solo país hay que ver, para que todos estén feliz.

Daem lo primero señalar como antecedente que el tema de religión es optativo en el curriculum no puede ser obligado los padres se pronuncian si quieren religión católica o evangélica, eso tiene la facultad el padre, en la reunión de curso se establece cual es la demanda en ese sentido, ahí a veces se genera que unos quieren católica otros evangélica otros no quieren hay que dialogar.

**Concejal Hans González** eso se supera conversando, en el colegio siempre he dicho que efectivamente la educación en Chile tiene un, podemos hablar semanas enteras pero hay que arar con los bueyes que hay, a lo mejor nos gustaría tener furgones nuevos monitor de gimnasia los recursos no nos dan lo que podríamos atender la malla curricular lo primero que necesito es tener un profesor de matemáticas lo esencial partamos con eso nos quedan recursos por sep que les gustaría hacer al colegio y al mejor hablar con los niños les gustaría partir con una disciplina como ajedrez quieren tener voleibol con los recursos que tenemos es ahí donde yo hablo de la ineficiencia del agosto de los recursos por que siempre ha sido mi critica que tenemos una sobrepoblación dentro del departamento y no voy a dar nombres para polemizar

Daem hemos ido disminuyendo lento pero hemos ido disminuyendo

**Concejal Hans González** me parece bien director esa es la mirada que siempre hemos tenido en un sentido y muchos que no hacen nada a mi gusto a mi juicio no hacen es un poco fuerte pero eso todo lo sabemos y estamos ahí con un par de recursos que son tan pocos y que los desperdiciamos muchas veces en eso si no contratamos un profesor de religión por lo menos en la Rio Quillem son los mismos profesores hoy día yo veo en religión porque tengo a mi hija en la Rio Quillem no es una cuestión que tú tienes que ser católico se habla del valor no es catecismo respeto pero, tenemos que tener una mirada por ejemplo, cuando se habla a tener cuidado a fin de año de vienen los viajes usted lo menciono, son problemáticos es un dolor de cabeza es una tremenda oportunidad que un niño de la escuela vaya y conozca y tenga la oportunidad de su vida, hasta acá mismo llegan las quejas por la colaciones el viaje sé que es un dolor de cabeza, sé que pueden tener mucho trabajo pero yo transmito por eso digo con lo que tenemos, partamos con lo que nos queda, el director dice por ejemplo, un taller de actividades y el resto tendrá que sumarse a la mayoría porque no tenemos más, cuando yo estudiaba a los profesores no se les pagaba por los talleres los hacían porque les gustaba de buena fe, entonces hoy día se perdió es otra cosa, estamos inserto en que todo es plata tenemos que canalizar un buen proyecto educativo pero, siempre incorporando toda las miradas y ahí tendremos que tener un punto de encuentro y decir lo que quisiéramos acá decía un punto mejorar la matricula no sé cómo vamos a mejorar un 5% siendo que estamos con profesores con licencias.

Daem el profesor de música nos demoramos un año, no sabes cuánto nos demoramos encontrar educadoras de párvulo necesito 3 hemos publicado hemos gastado \$ 150.000.- en publicaciones y no hay no quieren venir a trabajar.

Quisiera compartir un tema que es la estructura que hemos estado trabajando sensible porque tenemos dos escuelas nuevas Capricho y Gabriela Mistral y el resto de la infraestructura está agotada tenemos observaciones el agua de superintendencia, estamos respondiendo en general en

infraestructura entramos en una conversación y ahora en un proceso con el Ministerio de educación puso recursos adicionales excepcionales para Galvarino el proyecto de la Unesco con el Mineduc en tema de infraestructura, eso se va a entregar este mes, no quiero adelantar pero, se quiere traer una alta autoridad de educación para cerrar en un seminario nacional y entregar la evaluación de nuestro sistema escolar la infraestructura, un perfil y una propuesta de financiamiento y plan de financiamiento, construir como una red cual va a ser las escuelas en las cuales vamos a poner los focos y que escuelas, que tienen proyección pensando en 10 o 20 años ahora paralelo a eso, noticias conseguimos resolver todo los aspectos técnicos del proyecto que se arrastra hace 5 años en Allinco está en atapa ahora esta RS para financiar el diseño, ahora el alcalde está en la gestión de conseguir los 50 y tantos millones para diseño, es una escuela que es participativa, esta empoderada es participativa unos chicos ganaron un concurso de ciencia, tienen un viaje a Brasil por el premio hay que incentivar y preocuparse de eso estamos trabajando con la comunidad.

**Concejal Hans González** eso hay que marketiar

Daem por eso le digo no los puedo dejar pasar

**Concejal Hans González** eso hay que marketiar porque alrededor tenemos colegios particulares entonces ahora ese colegio, tengo entendido que viene con un proyecto de cerrar los otros colegios

Daem si es de concentración tenemos que entrar con todo pero tenemos que ver cuánto resiste esto, que calidad de educación está recibiendo ese colegio también versus lo que podemos tener en un colegio completo con todo el equipamiento necesario la infraestructura adecuada y todo el equipo de profesionales que puede tener ese colegio eso hay que ponerlo en juego la otra buena noticia que también compartirles que está terminado formalmente el proyecto educativo del liceo, que está pensado para la reposición completa del liceo, está planteado con el ministerio que sea un proyecto serio que tiene prioridad para el ministerio de educación, que este sea un proyecto emblemático están comprometido y conversamos con el Gobierno Regional con la Secretaria Ministerial de desarrollo social, la adquisición del terreno ahora, se está viendo si lo sacamos por la Subdere mas rápido pero estamos avanzando ahora está comprometido el ministerio de educación, en lo que se llama el programa arquitectónico, la cantidad de espacio, de talleres, gimnasio de acuerdo a la matrícula estamos proyectando hoy día el liceo tiene 400, más la vespertina y nosotros vemos que en 5° y 6° tenemos entre 350 a 370 estudiantes que siendo conservadores con 300 proyectar una matrícula del liceo de 750 y esa es la pelea en la que estamos, y quiero que ustedes conozcan esto para que ayuden hacer lobby para conversar con Cores ahí para que nos capten la proyección que estamos haciendo con nuestro liceo porque el liceo tiene su competencia, tiene su capacidad agotada, tenemos grandes posibilidades de captar el grueso de la matrícula de 7° y 8° y eso significa una proyección dentro de 750 tenemos que ahora entrar a pelear con el ministerio para tener un liceo grande, contundente, con gimnasio, con talleres, laboratorio, biblioteca estamos en ese proceso pero además pensamos en 7 escuelas para reposición completa Mañiuco, Fortin, La Piedra, Rio Quillem conversamos con Don Leo para que comience a trabajar el proyecto con toda la comunidad, bien participativo, eso es parte del plan sin considerar el proyecto Unesco mineduc que viene a poner un pie de apoyo que nos va a permitir a lo mejor tener ficha parta todos estos establecimiento que queremos recuperar los mas grande que tienen matrícula sobre 60 niños en el campo, reponerlos completo, este año estamos con un plan de recuperación de 6 establecimientos esta Quetre, 45 millones adecuar baños Pelantaro, los baños Liceo 185 millones, remozarlo mientras caminamos hacia el proyecto nuevo, esta la escuela Especial que se amplían los espacios por un proyecto por 85 millones y estamos peleando otros dos proyectos, que es mejorar la instalaciones agua y baño de Rucatraro y la otra es Pangucco que tiene problema de agua y baño si avanzamos esos 6 terminar el año en una meta de infraestructura.

**Concejal José Millalen** el año pasado en el marco del conflicto que se generó con los profesores se tomó un acuerdo que era que no se contrataba nuevo personal sin la autorización de los directores me imagino que eso se está cumpliendo

Daem si

**Concejal José Millalen** para no seguir planteando esto porque se sigue creando un ambiente espero que eso se cumpla por que fue parte del acuerdo para destrabar el conflicto que se nos genero

**Concejal Hans González** que bueno que lo tocaste tengo la impresión que no se ha cumplido

entonces sería bueno porque, se ha cumplido en el papel pero no se les ha dicho, no se les ha pedido a los directores que firmen nada más la solicitud para ingresar al personal llegan papeles efectivamente porque muchas veces los directores dicen yo no he pedido pero no lo han enviado

Sra. Jessica Sandoval uno en el fondo tiene certeza que eso es así, que algún momento decían que el director proponía a la persona tenemos la copia de ese protocolo y efectivamente dice no se va aumentar personal y previo requerimiento del director, pusimos que si esta la necesidad de la escuela y si esta sentido en el plan de mejora es una iniciativa importante y en el requerimiento se hace refrendación presupuestaria, si la escuela tiene dinero o no pero, hay un tema que resguardamos que ellos pueden proponer gente y personal pero finalmente quien toma la decisión es el sostenedor para que lo manejen las escuelas tiene el requerimiento pero, quien finalmente toma la decisión de quien se contrata es el sostenedor, sería bueno tal vez que usted diga que escuela para compartir esos temas porque a lo mejor son los profesores los que plantean eso y a lo mejor tenemos que trabajar efectivamente con los directores para que ellos bajen la información, porque eso genera especulación y lo que nosotros queremos es nivelar las competencias de los directores, la comunicación efectiva certera de como tratamos también con los docentes y es que en noviembre vamos a empezar ese curso de liderazgo a lo mejor es un tema de liderazgo, que no baja la información desde los directores a los profesores no están en conocimiento.

**Concejal José Millalen** me parece relevante en el tema de la calidad, de readecuar la educación considerando la particularidad local y la participación de la adecuación curricular en ciertas asignaturas ciencias historia pregunta concreta tenemos adecuación curricular de esas asignaturas para este año

Daem estamos trabajando, vamos a terminar con una propuesta concreta para implementarla el 2016, se hace todo el sistema de levantamiento de los recursos porque estamos trabajando con profesores expertos en ciencias pero, que también manejen el lenguaje, el mapudungun e historiador hay un equipo que está tratando con estos recursos, que por un lado conseguimos con el ministerio 20 millones y por otro lado con el proyecto Unesco 10 millones más y estamos todos invirtiendo en este proceso de la adecuación curricular, donde está el levantamiento que se tenga que hacer en la comunidad, hay trabajo de entrevista en profundidad focup grup, la metodología y después validar eso con los profesores, para ir haciendo estas adecuaciones como objetivo, nos proponemos tener la propuesta y su implementación tenemos que dejarla para el 2016, pero este año tener la propuesta completa para implementarla el 2016 tenemos los recursos y la gente ya está trabajando.

**Concejal José Millalen** sería bueno, me imagino que eso igual se hace, se va hacer sobre la base de la participación que no solamente se reduzca al cuerpo docente y la comunidad educativa, sino que también como los actores, nosotros mismos podamos también participar de esos espacios de adecuación, estamos hablando de cómo vamos a empezar a enseñar historia, lenguaje o ciencias naturales para nuestros niños, a mí en lo personal me gustaría participar de alguno de esos espacios de adecuación técnica eso por una parte.

Lo otro es que siento, que aparte de las dificultades que tenemos obvias, por un tema estructural que se ha dicho latamente pero también han habido logros y no digo en términos de gestión de cosas que se están logrando para mejorar la infraestructura si no también logros concretos, que están teniendo los niños esta posibilidad de salir a mostrar lo que han hecho, es una satisfacción enorme para ellos, para su familia, docentes para el cuerpo directivo hay muchas cosas que ustedes pueden mostrar como departamento de educación, entonces quizás sea, o buscar la forma de buscar mecanismos de difusión una página web, creo que no hay ni siquiera tienen una cuenta de Facebook, como departamento de educación, sé que hay demasiado trabajo para cada uno de ustedes no sé pero quizás se pueda armar el equipo, que podamos dar una preocupación al tema de la difusión y de la comunicación

Sra. Jessica Sandoval como la Rio Quillem que hace la difusión a través de Facebook

Daem la Gabriela mistral también tiene su página en Facebook

**Concejal Hans González** ellos el año pasado por los 20 años recibieron saludos de Europa de otros lados

Sr. Guillermo Jiaccard las herramientas estan y hay que sincronizarlas diríamos esto tiempo atrás en la cual impreso se mostraba lo que es la educación comunal, hay una página, tiene una página en

Facebook hay que actualizar los establecimientos tienen la Rio Quillem la Gabriela Mistral dentro del proyecto Faep viene la instalación de una suerte de canal educativo comunal, un canal escolar como adquirir lo que son los implementos técnicos para y no se ahí Marco Lobos estaba viendo el tema de señal, cosas que ya escapan del departamento entonces, yo creo que esa situación está, lo que falta es armonizar y coordinar este tema y lo otro con respecto a los logros de las escuelas es un resultado de una apuesta en la cual la Sep ha tenido una participación muy importante la Sep viene del 2009 y en la cual primero con esta suerte, de entregar mejor implementación y habilitación de dotar a las escuelas con materiales y recursos humanos, porque mucho de los recursos están respondiendo a este requerimiento que señalaba el concejal en terminos de desarrollar habilidades y otras cosas, es cuestión de desequilibrar de como están apareciendo recojo el guante y me parece importante que el énfasis que plantean los concejales ya no esté más en la cosa administrativa y financiera, si no que vamos al fondo, a lo que le da sentido a nuestros quehacer y que es la calidad y que al final las generaciones con las cuales estamos trabajando, nos van a medir, a evaluar todo el esfuerzo que se hace, se está pensando en los alumnos que han habido y lo va a seguir habiendo eso mientras no se tenga un buen sistema de financiamiento pero, hay recursos en la medida que los recursos se gestionan bien y se focalizan en el objetivo que se plantean, lo mejor el próximo año no va estar tanto el tema que es transporte, si no que va a estar el énfasis hacia lo que es la calidad eso sería como complemento.

Daem para aterrizar el tema de las adecuaciones curriculares que decía, no dice el conjunto pero la tarea de envergadura de trabajo de levantamiento de información, hemos empezado son 4 a 5 escuelas que se está trabajando y recogemos la inquietud para planteárselas al coordinador que haga las invitaciones correspondiente cuando se haga una serie de talleres de trabajo de intercambio, solo mencionar que en el tema de la proyección de los logros, ha habido logros proyectos que hemos tenido con universidad Arturo Prat fueron nuestros chicos proyecto el bosque y se ganaron los 3 primeros lugares participando otras comunas de la región, tenemos convenio con universidades, con la Aturo Prat hemos trabajado robótica con 5 escuelas, hemos trabajado proyectos medio ambiente del bosque, tenemos convenio con la universidad católica, de hecho hoy día en la tarde nos reunimos para ver las actividades del próximo año, tenemos convenio con la Ufro Proenta, tenemos este gran convenio que es el pase la cual no le hemos sacado todo el provecho que significa, que el 15% de los estudiantes del liceo pasen directo a la universidad, es un tremendo gancho, estamos teniendo conversaciones con otras universidades, vinieron aquí en vacaciones de invierno la universidad metropolitana en ciencias de la educación pedagógico, el compromiso van a traer el resultado de la información que hicieron, hay una perspectiva en ese sentido, aparte estamos sumidos en problema pero también miramos afuera para caminar y en difusión lo que decía don Guillermo hay herramientas hay que saludar el trabajo que está haciendo Rio Quillem, Gabriela Mistral un día el director de la escuela Gabriela Mistral, me dice que tenían 1000 visitas en su página, donde colocan sus fotos y actividades hay que ser ambicioso porque no tener una página web para el departamento vamos a poner entre ceja y ceja como objetivo.

Sra. Jessica Sandoval a propósito del Padem, invitarlos a leerlos en profundidad, colaborar con estas indicaciones, invitarlos a ver cómo vamos avanzando el Padem antes era donde estaba la cantidad de recursos, la matrícula, lo que hemos apostado es plantearnos objetivos claros a través de problemáticas como las que ustedes mencionan, la calidad de la educación y ahí mismo están los indicadores que nos permite ver lo que hace cada uno, la invitación a cada uno de ustedes que se comprometan a lectura.

Daem una petición mañana se celebra el día de la asistente de la educación hemos conversado lo quieren celebrar el día 16 que coincide con el día del profesor día viernes se celebra el día de la asistente tengo entendido que hicieron llegar una solicitud, les pido que la puedan considerar y que la puedan apoyar no tenemos por eso hago eco en ello.

**Concejal Pablo Huenulao** muy importante y provechoso y los felicito

## **2. MODIFICACION PRESUPUESTARIA MUNICIPAL**

Expone el Jefe de Finanzas quien señala que obedece a necesidad del Programa Proder por el valor de M\$ 2.801.-

Presidente si no hay dudas llevo a votación:

Concejal Jose Millalen, aprueba  
 Concejal Hans Gonzalez, aprueba  
 Concejal Agustina Zavala, aprueba  
 Concejal Presidente, Pablo Huenulao, aprueba  
 SE APRUEBA POR UNANIMIDAD MODIFICACION PRESUPUESTARIA M\$ 2.801.-

**3. APROBACION DOTACION PERSONAL DEPARTAMENTO SALUD MUNICIPAL AÑO 2016**

<b>TIPO DE DESCRIPCION</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>HORAS</b>	
<b>CATEGORIA FUNCIONARIA</b>			
DIRECTOR DEPTO SALUD	1	44	
<b>CATEGORIA A</b>			
MEDICOS	3	121	
ODONTOLOGOS	3	86	1X44/1X22/1X20
<b>CATEGORIA B</b>			
ENFERMERAS (OS)	2	88	
MATRONAS (ES)	2	88	
NUTRICIONISTAS	2	66	1X44/1X22
KINESIOLOGOS (AS)	2	77	1X44/1X33
TEC. MEDICOS	1	44	
PSICOLOGOS (AS)	2	66	1X44/1X22
PARVULARIA	1	33	Programa Chile Crece Contigo
ASISTENTES SOCIALES	2	88	
PROF. EDUCACION FISICA	1	22	
ING. DE EJECUCION EN ADM DE EMPRESAS	1	44	
CONTADOR AUDITOR	1	44	
<b>CATEGORIA C</b>			
TECNICOS NIVEL SUPERIOR	19	836	
PODOLOGA	1	44	
SECRETARIA EJECUTIVA	1	44	
HIGIENISTA DENTAL	2	66	1X44/1X22
<b>CATEGORIA D</b>			
<b>CATEGORIA E</b>			
ADMINISTRATIVOS (AS)	5	220	
SECRETARIAS (OS)			
<b>CATEGORIA F</b>			
AUXILIARES DE SERVICIO	3	132	
CONDUCTORES	5	220	
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>2473</b>	

Presidente señala que en este punto, ya se efectuó en la sesión recién pasada la presentación de la Dotación de personal del Departamento de Salud del año 2016, si no hay consultas lo llevo a votación:

Concejal José Millalen, aprueba

Concejal Hans González, aprueba

Concejal Agustina Zavala, aprueba

Concejal Presidente, Pablo Huenulao, aprueba

SE APRUEBA POR UNANIMIDAD DE LOS CONCEJALES PRESENTES DOTACION DE PERSONAL DEPARTAMENTO DE SALUD MUNICIPAL DE ACUERDO A LA NOMINA PRESENTADA PARA EL AÑO 2016.

Se da termino a la sesión a las 11.35 horas

CLARA NECULHUEQUE MARIN  
SECRETARIA MUNICIPAL

PABLO HUENULAO MUÑOZ  
CONCEJAL PRESIDENTE