

**MUNICIPALIDAD DE GALVARINO  
SECRETARIA MUNICIPAL**

**ACTA REUNIÓN N° 03 DE CARÁCTER EXTRAORDINARIA DEL CONCEJO MUNICIPAL,  
REALIZADA EL DIA LUNES 05 DE MAYO DE 2010.**

Se abre la sesión a las 09:15 hrs., Presidida por Don Miguel Hernández Saffirio, Alcalde de la Comuna y con la asistencia de los Señores Concejales que se individualiza a continuación:

Sr. Pablo	Artigas	Vergara
Sr. José	Peña	Sepúlveda
Sr. Fernando	Huaiquil	Paillal
Sr. Hernán	Horn	Roa
Sr. Roberto	Hernández	Apablaza
Sr. Arnoldo	Llanos	González

**TABLA:**

- 1. Análisis situación financiera Departamento de Educación Municipal**
- 2. aprobación Modificación Presupuestaria Municipal (enviada 23 de Abril de 2010).**

Alcalde solicita cambiar orden para iniciar con la modificación Presupuestaria

**2 Aprobación Modificación Presupuestaria Municipal**

**Jefe de Finanzas Don Patricio Kehr**, señala que se refiere a recursos para mejorar la oficina de pago de pensiones que funciona dentro del Gimnasio Municipal, el Banco Estado hace un aporte de M\$ 4.000.- (cuatro millones de pesos) que tenemos que incorporarlo al presupuesto y destinarlo para la compra de materiales que ya están adquiridos

**Alcalde complementa que** fueron los M\$ 4.000.- (cuatro millones de pesos) a través del convenio con el Banco Estado, donde se compromete a su entrega, valor que ya hizo llegar

**SE APRUEBA POR UNANIMIDAD MODIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR EL VALOR DE MS 4.000.-**

**1. Análisis situación financiera Departamento de Educación Municipal**

**Alcalde** en este análisis hemos invitado a los directores y encargados de las escuelas, se ha hecho por acuerdo del Concejo hacer un análisis de como que fueron los resultados que la empresa FOCUS hiciera respecto a los procesos de aprendizaje de 1° a 8° año básico, en este proceso participaron todas las escuelas, ya están entregados los resultados escuela por escuela, lo que esperamos que cada escuela haga un análisis de su propio establecimiento, la Directora va hacer una presentación Global de los resultados obtenidos, yo propongo veamos la presentación y después hagamos las consultas, en segundo lugar entrar hacer un análisis de la presentación financiera del Depto de Educación en relación al ultimo informe entregado de los resultados primer trimestre para que estén en conocimiento

**Informa Directora Depto de Educación Sra. Sonia Vallejos**

Entrega un panorama general de los resultados, diagnostico, aspecto pedagógico Lenguaje y matemática en relación a los compromisos que están establecidos en cada uno de los establecimientos, respecto del avance o el proceso que va a tener este plan de mejoramiento.

El 55 % de las escuelas obtuvo 250 puntos en lenguaje y comunicación, el año pasado tuvimos en el Simce un avance de 4 puntos, el año anterior habíamos tenido 14 puntos, los 4 puntos que nos entregaron fueron escuelas pequeñas con baja matrícula. Un 50% escuelas mejoro su rendimiento en lenguaje, un 25% mejoro su rendimiento en matemáticas

Da a conocer Desglose por escuela que no alcanza la media nacional, y resultados por ciclos en lectura y matemática

Se suspende la sesión a las 10:20 hrs.

Se reinicia la sesión a las 10:30 hrs. Con la continuación de la entrega de resultados en matemáticas de 5° a 8° año, agrega que todas las escuelas van a iniciar Plan de mejoramiento, ya se dio inicio a la etapa de Capacitación.

**Alcalde** aquí cada escuela va a enfrentar esta realidad, sería importante que el Concejo diera una opinión respecto a los resultados, me parece que un ejercicio respecto al procedimiento hay que hacerlo con Focus en una oportunidad distinta, donde ellos puedan dar una explicación, ver como lo hicieron, observo que en escuelas pequeñas de repente obtienen excelentes resultados, habría que ver cuantos son los alumnos evaluados, este tema en los términos que está planteado tenemos la sensación que las cosas no andan bien, que los resultados no son buenos, pero si la evaluación es más lapidaria es complejo hasta que no tengamos claridad respecto a los procedimientos que se utilizaron.

**Concejal Roberto Hernández** esta evaluación fue en base a un 70% en lo que estaba prescrito acá, porque no se presenta el resultado igual al que exige el Ministerio

**Directora DEM (S) Sra. Sonia Vallejos** el Ministerio pide un 60%, y Focus pidió un 70% si fuera eso en los mismos estándares del ministerio hubiesen sido mejores los resultados, se pensó que el ministerio exige el mínimo

**Concejal Roberto Hernández** no se presenta al máximo que exige el ministerio a lo mejor el resultado va a hacer más lapidario, a mi parecer debemos trabajar con lo que pide el ministerio tenemos que trabajar con ellos.

**Alcalde** en los niveles que nosotros tenemos, necesitamos fijarnos objetivos más altos para superar el espacio negativo que tenemos, si nos conformamos con el mínimo, no vamos a superar nunca ese mínimo, por eso el nivel de exigencia que pone esta evaluación es un poquito más que el nivel exigido del ministerio, como una forma de ir recuperando el espacio que tenemos significa mayor esfuerzo

**Concejal Pablo Artigas** hay 3 o 4 escuelas que se destacan respecto a los resultados logrados que se plantean por taller, me da la impresión que son colegios que tienen una matrícula muy baja y aparentemente la facilidad que se aplican las pruebas personalizadas, respecto a los colegios urbanos, es tan lejos de la media general de acuerdo al diagnóstico, la pregunta va a los profesores y directores, si algún minuto ustedes han sentido que este programa les ha ayudado o ha tenido cierta distancia a lo que ustedes pretendían con el equipo que está conformado con esta agrupación, me da la impresión que esto debería ir de la mano para que los resultados fueran óptimos tanto profesores como alumnos, sino no vamos a tener buenos resultados.

**Alcalde** solo puedo decir que estuve en Santiago cuando se hizo entrega la fundación Mustaki y en una encuesta que se les hizo a todos los profesores, el 80% de los profesores evaluó bien, el procedimiento que se está utilizando con la fundación Mustakis desde el punto de vista pedagógico, como capacitaciones y el material que entrega, aprovechando que están los directores tener un intercambio respecto a este tema.

**Concejal Fernando Huaiquil** que podamos analizar este tema, puede haber algunos criterios que a veces no compartimos, que está pasando con la educación en nuestros colegios, a pesar de la falencia que puede tener este estudio, tenemos muchas cosas que mejorar, es un compromiso de todos nosotros, creo que tiene que socializarse este estudio con los demás profesores, en cada uno de los colegios y hacer un análisis porque es posible que haya errores de estudio, de mediciones, para contribuir para mejorar la calidad de educación

**Concejal Arnoldo Llanos** a la presentación que se nos ha hecho, hemos tenido algunos logros en relación al año 2008 y 2009, quisiera dar mi opinión una vez escuchado a los directores y encargadas de las escuelas para ver de parte de ellos, cuales son las barreras o dificultades, porque a diario se enfrentan para realizar un mejor trabajo pedagógico, los planes del ministerio ellos los aplican a cabalidad, pero otras situaciones que hay dificultades me gustaría escucharlos a ellos primero.

**Concejal Roberto Hernández** corroborar lo que está diciendo el concejal Fernando, que habría que integrar más a la comunidad a este proceso, la familia debería tener una labor constante en el aprendizaje del niño

**Director Escuela de Pelantaro Cesar Escobar**, creo que no es muy objetivo el diagnóstico que se hace, lo ideal para mí hubiese sido agrupado los establecimientos que tienen solamente cursos simples, porque no me cabe ninguna duda que ahí serían un poco más estudiado, el tema que a mí me preocupa que no hay capacitación, estas estrategias son buenas, no tengo ninguna duda que sean buenas me parece excelente, que

están dentro del trabajo, sin embargo me preocupa mucho si hacemos la separación de aquellos colegios que tienen cursos simple se llevan mas o menos mas del 60% de los alumnos

**Director escuela Fortín Ñielol Juan Martínez** hacer un aporte este es el segundo diagnostico por Focus, el año 2008 se hizo el primer diagnóstico para trabajar en el año 2009-2010, elaboramos metas y acciones, para generar eche de menos comparación. En mi colegio se analizo con profesores y Comunidad se trabajo una planificación de mejoras y se trabajo por 2 años hay avance y mas aun si se exige un punto mas que el Ministerio

**Director Huampomallin Don Luis Perez,** comparto con mi colega y el concejal Huaiquil, pero se puede avanzar mas, insta a superarnos a pesar de lo difícil ,se puede todos somos capaces

**Director Escuela Santa Margarita Hector Sepúlveda** quería decir dos cosas, la parte Focus, fue dificultad un poco diferente el método como pasar las pruebas, fue en diciembre cuando los niños prácticamente ya no tenían clases, fecha no buena. Pero estimo gran ayuda el trabajo con la Fundacion Mustaki.

**Directora Mañiuco, Mireya Muñoz** la reunión de padres el tema fundamental es la enseñanza y aporte que pueden hacer los papás para ir mejorando, hay cosas que son puntuales por ejemplo el nivel de niños que trabajamos requiere un trabajo preescolar para empezar a trabajar con la Mustaki, donde los profesores que se han mantenido en las escuelas por ejemplo Huampomallin los resultados van mejorando, donde los profesores en las escuela se van rotando cuesta mucho conciliar un equipo para trabajar

**Directora Escuela Gabriela Mistral** las asesorías que hemos recibido son muy buenas, por ejemplo las capacitaciones de matemáticas duran 90 minutos y yo necesito 360 minutos para realizar una capacitación, nosotros a veces tenemos que hacer de payasos en la sala para poder motivar a nuestros alumnos, hay factores uno el tiempo que los intrumentos son aplicados, hay muchos resultados que dependen del evaluador, las comparaciones por escuelas no nos gustan, la asistencia es buena pero hay problema en la entrega de materiales, que si son dos cursos se entrega para uno, con los recursos SEP en mi colegio llegan en el año alrededor de M\$ 3.000.- pero de esos tres millones de pesos, alrededor de M\$ 2.500.- se van a la Mustakis, Focus, psicólogas, extensión horaria es muy poco lo que queda en el colegio. Lo otro el problema mayor es la disciplina, alumnos que no respetan normas, alumnos sobreprotegido, se requiere atención especializada con orientadores, estima se requiere una política comunal.

**Alcalde** después vamos aclarar el tema financiero como dice Ana María la ley SEP es claro del 45% de un total esta a disponibilidad de Plan de Mejora de las escuelas.

Concejal Hernan Horn, independiente de la reunion para conocer resultados, tambien pedirle a los directores que expresen los problemas que existen en sus escuelas y poder buscar solucion.

**Directora Escuela Quetre** estima que la asesoría es buena, pero falta estrategia para trabajar cursos multigrado, donde hay niños con CI bajo, con falta de estimulo temprano, tengo 22 niños que requieren apoyo especial, también me quiero referir al tema de la educación de nuestra comuna, aquí siempre se dice que los resultados de Galvarino son malos, resulta que tienen que averiguar con quien trabajamos nosotros, en mi escuela variados niveles en la sala, si hacemos una evaluación generalizada en caso de algunos alumnos tienen casos especiales, el profesor que hace dentro de la sala no puede planificar para todo el curso, sino que tiene que planificar para cuatro o cinco en el mismo curso, uno trata de hacer lo máximo el profesor se esfuerza por todo, pero tenemos que trabajar como decía el concejal Huaiquil con la familia porque en la educación somos todos responsables, el niño se queda prácticamente con lo que ve en la sala, porque si el estudiara las materias que vio en su casa se vería el reflejo, Lo otro uno no tiene autonomía de elegir equipo para trabajar, hay profesores cansados desmotivados.

**Profesor Marcos Maldonado, Director Pangueco** lo que decía la colega de Quetre en relación a los alumnos con buen aprendizaje es un tema bastante generalizado, hay 30% alumnos en las condiciones que ella señalaba, donde hay bajos puntos para los profesores que este a cargo de ellos, es una dificultad mayor, por lo tanto los logros los vienen alcanzar en cuarto básico, en relación a los recursos SEP me voy a referir especialmente en la atención de la psicóloga el primer diagnostico de estos alumnos lo solicitamos por falta de recursos no lo teníamos, pero ahora con la ley SEP la tenemos, pero sin embargo yo este año me he encontrado con problemas hay una sicóloga la Srta. Paulina ella tenia toda la disposición, a ella se le paga con recursos SEP, el problemas que ella dentro de un mes, no pudo llegar al establecimiento por problemas de locomoción, si se le esta pagando a la persona, yo vengo a la oficina y ella esta acá me dice que ella “no puede salir porque no tiene locomoción”, me preocupa porque tiene que hacer visitas periódicas al establecimiento

**Alcalde** es evidente, las condiciones aquí en Galvarino son difíciles, al escucharlos a ustedes que bueno que lo expresaron, pero una comuna con las características de ruralidad y interculturalidad, ingresos económicos, situación social etc, y la importancia que ustedes le dan a la educación en la familia es muy difícil conseguirla cuando el porcentaje en la comuna es de 3° año básico y tenemos una cifra cercana al 20% personas que son analfabetas y tenemos una cantidad de niños escolares que viven con sus abuelos, ellos no están en condiciones de apoyarlos con los resultados que ustedes mismos han entregado en términos de la necesidad de incluir sicólogos para evaluar a los niños, es evidente que estamos en un escenario complejo, cuando firmamos el convenio con la fundación Mustaki este nuevo año, una encuesta que hizo SEP donde me voy a referir a unos puntos y espero que no mal interpreten profesores, apoderados y alumnos valoran fuertemente la fundación Mustakis, profesor, alumnos y apoderados ofrecieron estar disponibles a trabajar mas integrados a la escuela, pero cuando se les pregunto a los profesores el porcentaje de aprobación al sistema en relación al porcentaje de disposición para trabajar con el sistema, bajo brutalmente, quiero decir el interés de los profesores por trabajar este método nuevo, no es de mucho compromiso, salvo en algunos sectores, porque nosotros le estamos exigiendo a los directores, encargados de las escuelas resultados, me encantaría que los directores de las escuelas pudieran elegir sus equipos, hay escuelas donde se ha logrado conformar un equipos y los resultados son buenos, a veces uno se encuentra que los conflictos son generados por el grupo chico tienen una capacidad de reunirse que voltean a la mayoría, ustedes tienen que elegir un equipo de confianza con el cual trabajar, creo que este tema tan sensible quedara en evidencia el programas y recursos tienen pertenencia respecto a la necesidades que tenga la comuna, este ejercicio les quiero pedir que ustedes como lider de sus escuelas analicen en profundidad este diagnostico, tengo entendido, esta entregado escuela por escuela, vean el material que tienen la estructura el equipamiento, es un proceso largo donde los primeros resultados que van a permitir evaluar lo que se esta haciendo, van hacer en tres año mas, a mi me gustan las cosas concretas y me tiene preocupado Hilohue lamento que el profesor Claudio Contreras no este aquí, esa escuela se quemo vino la gente del Ministerio del Gobierno de la Ex Presidenta hablar con la comunidad y llegaron a un acuerdo en términos que se fueran los alumnos de Hilohue a Aillinco porque no era posible reponer la escuela en un mes, hubo problemas, pero al final se fueron, hace 15 días los apoderados fueron hablar conmigo me comuniqué con el nuevo Seremi de Educación, fuimos a Hilohue, lo único que les interesa que se le construya la escuela, nos hemos encontrado que el profesor Contreras, es el principal promotor de que se construya nuevamente la escuela, estamos en un quiebre con la comunidad tremendamente peligroso he recibido carta de dos parlamentarios y tengo conocimiento de la presencia de un diputado en la propia comunidad junto con consejeros regionales que han comprometido a través del FNDR recursos para la reposición de la escuela de Hilohue hay una tremenda contradicción.

**Directora (S) DEM** el tema de gestión es importante verlo en una próxima sesión, donde vamos a ver los temas de liderazgos, en esa parte todas las escuelas tienen esa evaluación institucional cada escuela a determinado su fortaleza, pero también a manifestado los aspectos que hay que mejorar, yo se cada escuela se a detenido y a partir de ello a estado generando soluciones para incluirlas en los planes de mejoramiento, cada escuela esta en los compromiso de aprendizaje escolar y también gestión

**Concejal Pablo Artigas Agradecer** a los profesionales de educación, directores y encargados de las escuelas que nos hayan informado de la realidad que estamos viviendo en la comuna y es un avance tenemos que comenzar a tomar en serio los resultados que se están dando, nuestra comuna es una de las mas vulnerables del país, por lo tanto tenemos que hacer los esfuerzos necesarios para dar los primeros pasos.

**Director Liceo Don Rubén Rodriguez** mi opinión los directores están bien considerados, mas bien una reflexión en términos de todo lo escuchado, de parte de todos los directores que han manifestado su opinión, considero un intento constructivo que nos indica en que pie estamos, sabemos que la base, es la educación básica, no es menos cierto reconocer el esfuerzo de los profesores, el diagnostico es general y no es lo mismo que uno dirigido, hay muchas variables a considerar, el tipo de alumnos con que trabajamos, me parece desafiante el resultado de la evaluación para ir mejorando, diferencias de aprendizaje de los alumnos

**Alcalde** solicita autorización para ampliar el horario de esta sesión

**Informe Jefe Finanzas Don Jaime Audallel** entrega informe financiero primer trimestre y entrega algunas estadísticas que muestran como ha sido el comportamiento de la matricula de todos los establecimientos donde se ha perdido 100 alumnos por año, lo que significa una perdida de recursos de cuarenta millones de pesos, presenta informe en gráficos de los ingresos y gastos por escuelas, los ingresos son menores que los gastos.

Saldo \$ 199.220.569.- más ingresos del mes \$ 426.566.738.-

Gastos \$ 205.464.319.- de un superhabit de \$ 221.000.000.- mas fondos comprometidos da un total de \$ 277.814.776.- mas deudas pendientes de \$ 146.474.064.- nos da un saldo en contra de \$ 203.186.421.- que se viene arrastrando por mas de dos años.

**Alcalde** aquí la explicación es que tenemos una planilla que excede las posibilidades de financiamiento con la subvención normal ,mas allá de las rebajas que se pueden hacer en términos de profesores a contrata que este año ha significado en el Padem 10 profesores a contrata habíamos pensado que fueran 18 no pudimos hacerlo a pesar de todos los ordenamientos de cursos, hay profesores que tienen cargo de directivos que no pueden hacer mas que unas horas de clases, he sostenido conversaciones con alcaldes de otras comunas esta situación de repite en todas, yo quería socializar con ustedes por varias razones uno Establecer una alianza respecto de las demandas que están saliendo de las propias escuelas, dos Ayudarnos por los menos en los consumos básicos en materiales en lo que es luz y Hacer sentir a la gente el tremendo esfuerzo en transporte escolar, Que el primer responsable en fiscalizar que esa licitación y el recorrido se cumpla es la escuela, es efectivo que estamos haciendo un tremendo esfuerzo en transporte escolar, nosotros hoy día en el sector rural estamos transportando mas allá del 80% de los alumnos es para que ustedes tengan conocimiento de la situación financiero que tiene el Departamento de educación, una cifra muy dura mensualmente nos faltan M\$ 25.000.-, solo para remuneraciones tenemos una diferencia de \$ 21.888.000.- el problema aquí es el elevadísimo costo de la planilla y del transporte escolar, tenemos profesores que ya tienen el tope de los bienios

**Concejal Fernando Huaiquil** es uno de los temas mas preocupante para nosotros, que hayan menos recursos para la educación, por lo tanto ya no es un tema de educación, sino que de gestión desarrollo comunal del otro año yo concuerdo con la crisis va también con las planillas que hay profesores que en este caso han acumulado bienios, una serie de cosas, que hemos bajado la matricula, a mi me gustaría que los directores de los colegios o nosotros los concejales podamos detectar alguna pequeñas cosas, donde puedan ahorrarse, tal vez en alguna parte hay profesores contratados por unas horas y no cumpliendo esa cantidad de horas, a lo mejor en algunos colegios hay mas auxiliares que se necesitan, hagamos el análisis si es necesario, pero atrevemos, en algún momento vamos a tener que tomar una medida y lo digo antes los directores que si nosotros en algún momento hacemos un análisis sincero y real no podemos hacernos cargo de la educación, traspasémoslos a una entidad privada. En la reunión anterior dije que no voy a estar de acuerdo que se haga una modificación, voy a votar en contra, pero si voy a estar de acuerdo con los profesores, alumnos de golpear las puertas a las autoridades, tampoco estoy en desacuerdo en Hilohue, es una comunidad que quiere levantar su escuela, que lo levante hay gente con pensamiento distinto, tal vez vamos a tener que recortar algunos planes como Enseña Chile es un programa piloto, sino no tenemos los recursos el próximo año vamos a tener que restringirlos, se debiera hacer un análisis porque se van los alumnos, saber que pasa donde estamos fallando, creo que el forado no es solo matricula, tal vez hay gente de mas, tal vez vamos a tener que recortar algunas cosas.

**Alcalde** tengo la impresión de la información que me ha entregado el Dem que los profesores que están a contrata son profesores que eran imprescindibles en cada una de las escuelas, que las horas a contrata también son exigencias curriculares que existen en cada escuela y el caso de los profesores de enseñanza Chile, ellos vinieron a reemplazar a profesores que se fueron o horas que estaban vacantes

**Director Liceo Gregorio Urrutia** una parte, generalmente los profesores de enseñanza Chile hubo que crearles el espacio de acuerdo a lo que ustedes firmaron, que decía el convenio para que ellos pudieran asumir, por ejemplo en la tercera jornada los profesores de enseñanza Chile remplazaron a otros que se fueron y en la jornada diurna se tuvo que generar un espacio, en el caso de Victoria fueron 30 horas

**Alcalde** las horas una evaluación cuantas fueron que se crearon fueron mínimas

**Director Liceo Gregorio Urrutia** de taller en matemáticas en el caso del Ingeniero hubo que crearles un espacio en el día y en la tercera jornada, cubrió al profesor Barra y Rosales, nosotros tenemos 918 horas en el Padem y estamos sobrepasado en 30 horas, ahora las 30 horas están siendo ocupadas

**Alcalde** en términos de inspectores y auxiliares

**Director Liceo Gregorio Urrutia** tengo un caso de auxiliar que cumplió su edad, porque a mi me han llegado inspectores que yo no he solicitado, por ejemplo la señorita María Virginia Pérez, ella no fue solicitada por requerimiento

**Alcalde** se manifestó en una oportunidad que el Liceo con su condición que se necesitaba una inspectora mujer, en el caso de escuelas rurales cual es la dotación o hay horas imprescindibles en general, nosotros podríamos preparar un documentos Sra. Sonia y ver de que se trata

**Concejal Roberto Hernández** Hacerle una consulta las cotizaciones voluntarias están al día, tenemos quejas que no se les pagan

**Jefe Finanzas DEM** las cotizaciones voluntarias se pagan en el mes de mayo

**Alcalde** me sumo lo que acaba de decir el concejal Huaiquil aquí cada cual tiene que asumir su responsabilidad, es evidente que no estamos bien, todo esta expresado en el informe que hay deudas por pagar de un monto que no es menor, estoy en unas acciones de carácter políticas realizando, ojo con la competencia desleal que el concejal Huaiquil expresaba aquí el desfinanciamiento obedece a dos razones fundamental una es la planilla si hacemos una comparación en la escuela particular respecto a las escuelas municipales, la planilla es significativamente menor, se encuentra que planilla particular opera de marzo a diciembre y la planilla municipal es de año a año y a eso le sumamos el transporte escolar, si hemos planteado la necesidad de una modificación presupuestaria obviamente como alcalde tendremos que proponerla al concejo analizarla y discutirla

**Concejal Arnoldo Llanos** los directores a raíz de la situación financiera que tiene el Depto de educación lo mas probable que este año, el presupuesto de educación se contemplaba algunos recursos para comprar parkas o zapatos, los mas probable que el programa no se podrá ejecutar producto de la situación que vive el depto de educación y va hacer una de las modificaciones presupuestaria, en esos términos había comentado en la reunión anterior para palear el déficit que tiene el depto de educación. Lo segundo esperaba que este ejercicio lo volviéramos a repetir, creo a sido una reunión importante con los directores y encargados de los colegios, lo que decía el concejal Huaiquil que revisáramos la dotación de cada establecimiento educacional, como lo planteaba el director del Liceo, señalar que debemos revisar la dotación actual del depto educación son temas que tenemos que conversarlos

**Director Liceo Gregorio Urrutia** que el Depto de educación pudiera funcionar mas con delegarnos, es un acierto, como fue la delegación de mantenimiento, yo creo cuando el depto de educación decidió que los directores y encargados de colegios administraran recursos de esa misma manera pudiera irse aumentando a todos los programas para que los directores nos manejemos con eso se evitaría la contratación de mas gente

**Concejal Pablo Artigas** en el tema de educación han pasado muchos años y lamentablemente nadie ha tenido la suficiente responsabilidad para poder detener y aminorar la crisis financiera, creo que son dos puntos de vistas, nosotros como comuna no hemos tenido la suficiente visión primero compromisos políticos, también tenemos la falta de voluntad, alguien decía tenemos que analizar el tema de los docentes tanto de los colegios como del depto de educación, déjenme recordarles que yo se los plantie hace cuatro meses atrás, elaboraron un informe sobre la petición que hice, se contrataron personas para evaluar la situación del depto de educación con el propósito de buscar solución, tenemos que buscar alternativas reales y concretas yo estoy de acuerdo de asumir responsabilidades y no estoy de acuerdo con lo que plantea el concejal Huaiquil porque no podemos estar levantando por un tema de sentimiento, tenemos que levantar un colegio que reúna las condiciones académicas para entregar una educación de calidad a nuestros alumnos, pero no es un tema que pueda resolver yo como concejal sino que tenemos que hacer un esfuerzo, es una apreciación personal y me hago responsable de los dichos que hablo, es necesario plantear una ordenamiento y que tengamos suficiente alturas de miras para entenderlos como una critica constructiva lamentablemente han habido situaciones donde no se ha privilegiado el temas educacional sino en un tema de compromiso.

**Concejal Hernán Horn** me preocupa el tema de transporte escolar, a mi no me gusta el doble estándar por un lado siempre nosotros como concejales lo que es campañas políticas, se le ofrece a la gente esto de transporte escolar.

**Alcalde** yo acojo lo dice el concejal Artigas, pero a mi me llama la atención que haya gente que ha venido hablar conmigo de la escuela de Hilohue, donde precisamente se me ha dicho que han asumido compromisos y me han llegado cartas del senador Espina y un llamado telefónico a la alcaldía que le entregue toda la información de lo que esta haciendo la municipalidad para reconstruir la escuela de Hilohue, de la misma me consulto el diputado Estay, la Consejera Regional Fries me dijo que había estado en Hilohue que ha tenido algunos compromisos respecto de esa tema, le voy a estar informando he sido convocado por el presidente del Amra a una reunión el próximo viernes donde se va analizar este tema, es importante que los encargados y

directores de escuelas tengan claro esta información tendremos que seguir socializándola con sus pares y en la socialización les solicito prudencia son cosas que se tienen que manejar con responsabilidad

**Director Escuela Pelantaro**, en campaña los escuche a todos que se involucraron en mejorar la educación en Galvarino, el problema es la fusión escuela, que tienen que estar todos de acuerdo cuando se va fusionar una escuela, cuales son las escuelas que van a quedar en la comuna.

**Alcalde** respecto a la concentración de escuelas me eche para atrás por una razón simple yo converse en Trif-Trifco, un apoderado me amenazo de muerte, fui hablar en Hilohue la misma historia, en Chacaico igual, es el lugar mas simple donde podíamos hacer una escuela y es Aillinco, porque no hay mas de 8 kilómetro de distancia, asumo responsablemente lo que he dicho, la verdad, sobre todo teniendo presente que se firmo el convenio 169 y cualquier determinación que se tome en comunidad indígena, tiene que ser consultado por la comunidad, la comunidad mayoritadamente no va estar de acuerdo va a significar un conflicto con la comunidad porque ellos tienen una visión distinta.

**Director Escuela La Piedra Joel Medina**, consulto porque dos años atrás a los que son llamados a jubilación se han cubierto los vacantes, y no debiera haberse ocupado es así o no.

**Alcalde** cuando se hizo se informo al concejo que íbamos a tener un ahorro sobre los 100 millones de pesos, dije que iba aliviar en una parte el problema financiero que se venia arrastrando, pero al construir el Padem el año siguiente tuvimos que rellenar las horas que ellos habían dejado, habían escuela que no iban a tener profesores por curso, quiero que me lo ratifique la señora Sonia, cuando dice porque no se han tomado decisiones fuertes para aminorar el gastos, expresar lo que ha sido el Padem la elaboración de la jornada el acuerdo por horas de clases, es un acuerdo que hemos tomado en conjunto, no del Alcalde, ha sido una decisión de este Concejo, producto de una propuesta de carácter técnica que se elaboro con el Depto. de educación y la participación de los profesores encargados de escuelas, asumamos la responsabilidad, seguro también hemos cometido errores.

Se da termino a la sesión 13.10 horas

**CLARA NECULHUEQUE MARIN**  
**SECRETARIA MUNICIPAL**

  
**MIGUEL HERNANDEZ SAFFIRIO**  
**ALCALDE - PRESIDENTE**